

L'HORT A L'ESCOLA

• BREU DESCRIPCIÓ

La presència de l'hort a l'escola el converteix en una eina pedagògica ja que ens permet fer un treball interdisciplinari on intervenen totes les àrees des d'una perspectiva global i significativa. A més de l'aprenentatge conceptual, l'hort ofereix un context idoni per aprendre a pensar, per educar-se emocionalment, per entrenar-se en el domini de les habilitats socials i aconseguir el desenvolupament i creixement moral i, tot això, englobat en un marc pràctic vivencial i manipulatiu.

• OBJECTIUS GENERALS

- Participar en un treball col·lectiu i cooperatiu.
- Potenciar un ensenyament-aprenentatge actiu i participatiu.
- Crear hàbits i actituds de conservació i de respecte per la natura.
- Tenir contacte amb elements naturals com la terra, l'aigua, les llavors...
- Assolir coneixements, valors i normes de manera lúdica i engrescadora.
- Afavorir la convivència i l'intercanvi entre els diferents nivells de l'escola i entre diferents generacions.

• AVALUACIÓ

L'avaluació es farà a través de l'observació directa de les activitats. Es donarà molta importància al nivell d'autonomia i raonament que assolixen els infants.

L'avaluació inicial es realitzarà sempre que s'introdueixi una nova activitat, que juntament amb la conversa col·lectiva ens servirà per activar els coneixements dels i de les alumnes, l'avaluació formativa es podrà fer durant les activitats que es van proposant en cada sessió. Hi ha una fitxa de recollida de dades per tal de plasmar el que han observat i fet a l'hort. Aquesta es troba a la carpeta de la comissió de l'hort.

• METODOLOGIA

L'hort escolar és treballat per tots els cursos de l'escola. Cada cicle s'encarrega d'una part tot i que també es realitzen activitats comunes de cooperació i aprenentatge entre els diferents nivells i intercycles. En general, l'alumnat realitza activitats de sembra, reg, cura i recollida d'hortalisses.

Les activitats que es realitzaran venen proposades per la comissió de l'hort, tot i que també es poden plantejar altres activitats segons els interessos i les necessitats dels diferents grups, només cal comentar-ho als integrants de la comissió per tal de tenir constància del que s'està fent. Totes les activitats s'han de registrar en un full de



treball adaptat a cada nivell (en trobareu una mostra a la carpeta de la comissió de l'hort).

La principal via d'aprenentatge és l'acció per tal de desenvolupar el pensament científic (fer observacions, elaborar hipòtesi, contrastar els coneixements previs amb el que anem descobrint...), partint d'un aprenentatge significatiu, potenciant l'aprenentatge funcional i també la recerca activa d'informació per part dels i de les alumnes.

Les sessions amb els/les alumnes a l'hort han de constar de 3 fases:

- Una prèvia, a l'aula o a l'hort, d'explicació de les tasques a realitzar, com es realitzen i per què.
- Una altra, a l'hort, on realitzaran l'activitat assignada.
- I una altra posterior, de tornada a l'aula, on es farà la síntesi de les activitats realitzades i dels nous coneixements construïts, l'elaboració del diari de l'hort (que pot ser individual o col·lectiu), l'intercanvi d'informació entre els alumnes, la realització de la fitxa d'observació, etc.

• PAPER DEL MESTRE/A

Les/els mestres motivaran als infants per tal de que aquests participin activament del projecte de l'hort a través de les activitats que vagin sorgint durant el curs. A més, les/els mestres hauran de coordinar, proposar, ajudar, informar i recolzar en tot moment a l'alumnat per tal d'anar seguint el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

• TEMPORITZACIÓ

Aquest és un projecte viu que es desenvolupa de manera transversal durant tot el curs escolar. Durant el primer trimestre s'engegarà el projecte a partir de la motivació dels infants i s'anirà desenvolupant al llarg del curs amb diferents activitats.

• ESPAIS

L'espai principal que s'utilitzarà és l'hort però també es realitzaran activitats prèvies o posteriors a l'aula.